

HARCERKA RZECZYPOSPOLITEJ

Założenia	<p>Harcerka Rzeczypospolitej jest świadoma swej roli, którą już podejmuje lub podejmie w przyszłości jako kobieta. Ma wypracowany własny styl i ugruntowane poglądy. Jednocześnie jest osobą otwartą na innych ludzi.</p> <p>Akceptuje i realizuje w życiu ideały harcerskie. Jest odpowiedzialna za siebie i swoich bliskich. Dbą o swój harmonijny rozwój. Nie zaniedbuje zdobytej wcześniej wiedzy i umiejętności, a także wypracowanych pozytywnych cech charakteru. Jest mistrzynią w swojej specjalizacji (harcerskiej, zawodowej), nie zamyka się jednak na nowe doświadczenia, próbuje swoich sił w nowych dziedzinach.</p> <p>Jest samodzielna, sama stawia przed sobą cele i zadania. Wie, że czeka ją jeszcze wiele wyzwań, które postawi przed nią życie. Jest gotowa je podjąć i wykorzystać do swego dalszego rozwoju oraz ubogacania innych. Jest świadoma, że jej próba na stopień kończy się tylko w sensie formalnym, a nie rzeczywistym.</p>
Punkt wyjściowy	<p>Harcerka powyżej 18 lat.</p> <p>Stopień zdobywa harcerka w stopniu wędrowniczki lub wędrowniczki starszej.</p>
Wskazówki	<p>Harcerka zdobywająca stopień Harcerki Rzeczypospolitej to samodzielna osoba, która powinna mieć zasadniczy wpływ na kształt swojej próby. Opiekunka powinna wykazać się dużą mądrością, delikatnością, ale też stanowczością w pewnych sytuacjach. Rolą opiekunki będzie przede wszystkim pokazywanie kierunków, w których warto podążać, podpowiadanie miejsc, osób, lektur, w których można znaleźć odpowiedzi na ważne pytania, a nie podawanie gotowych rozwiązań.</p> <p>Opiekunka powinna być przygotowana, by podejmować w razie potrzeby delikatne, ale ważne kwestie związane z rozwojem duchowym, rozumieniem kobiecości, miłości, małżeństwa i rodziny. Choć może to być trudne, rolą opiekunki jest też ciągłe dbanie o dynamiczną realizację próby, m.in. poprzez regularne kontakty ze zdobywającą stopień harcerką i podsumowywanie kolejnych etapów.</p>

KIERUNKI ROZWOJU

ROZWOJ DUCHOWY

- Pogłębianie swojej świadomości religijnej, osobistego świadectwa wiary i uczestnictwo w życiu Kościoła jako wspólnoty.**

„Mój Boże, o nic Cię nie proszę. Zamknij, jeśli chcesz wszystkie drzwi i okna. Zostaw tylko otwarte to małe okienko na ogród świata, żebym mogła go podziwiać, żeby zapach kwiatów mógł dojść aż do małego pokoju, który mi przeznaczyłeś...”

<ks. Jaszczurki>

Harcerka Rzeczypospolitej wypracowuje indywidualne i odpowiednie dla siebie metody pielęgnowania i pogłębiania swojej osobowej relacji z Panem Bogiem.

Posiada doświadczenie wiary przeżywanej indywidualnie i wspólnotowo (może to być wspólnota parafialna, duszpasterstwo – np. harcerskie, jeden z ruchów formacyjnych; ważne, by doświadczenie uczestniczenia we wspólnocie wierzących było obecne w życiu Harcerki Rzeczypospolitej). Pogłębia swoją wiedzę religijną. Szuka odpowiedzi na pytania dotyczące wiary i życia religijnego. Stara się dawać swoim życiem świadectwo chrześcijańskiego doskonalenia siebie. Dzieli się z innymi doświadczeniami wiary przeżywanej na co dzień.

PYTANIA POMOCNICZE:

Jaki obraz Boga tkwi w Tobie najgłębiej: Bóg - Przyjaciel?, Bóg - Sędzia?, Bóg - Stwórca?, Bóg - Miłosierny? A może inny obraz jest Ci bliższy?

Czy i w jaki sposób rozwijasz swoją wiarę- w sposób indywidualny i wspólnotowy? Czy identyfikujesz się z jakąś grupą formacji duchowej?

Czy mając wątpliwości, trudności w zrozumieniu, akceptacji bądź zastosowaniu we własnym życiu jakiejś zasady chrześcijańskiej- próbujesz podjąć jakieś kroki, aby dany problem rozwiązać? Czy próbujesz się z nim zmierzyć poprzez lekturę, udział w rekolekcjach, rozmowę z kapłanem lub w inny sposób?

Czy w sposób czytelny dla otoczenia jesteś świadkiem wiary chrześcijańskiej? Czy znajdujesz w sobie siłę i odwagę, aby w sytuacjach kontrowersyjnych odwoływać się do zasad chrześcijańskich?

2. Rozumienie miłości, jako dojrzałej chrześcijańskiej postawy i jej realizacja w codziennym życiu.

„Daj nam prawdziwe miłosierdzie. To które przychodzi ciepłe z naszych serc, które dochodzi ciepłe jeszcze do serc innych. Nie miłosierdzie z grzeczności, nie to, które wyraża się w słowach...”

<ks. Jaszczurki>

Harcerka Rzeczypospolitej jest wierna swojemu powołaniu.

Potrafi wyznaczać sobie dalekosiężne cele i etapy potrzebne do ich osiągnięcia. Żyje tu i teraz, nie ucieka od rzeczywistości. Jest wytrwała w dążeniu do celu. Jest szczerą w uczuciach, ale potrafi panować nad ich wyrażaniem. Opiera swoje wybory życiowe na trwałych wartościach. Potrafi o nie walczyć, ale kiedy trzeba – rezygnować. Chce pozostać sobą ze swoją indywidualnością i przekonaniem. Potrafi przezwyciężyć własny egoizm, otwierać się na potrzeby innych, nie tracąc przy tym swojej niezależności.

Kiedy trzeba, nie boi się prosić o radę i pomoc. Potrafi mądrze spożytkować swój gniew, przekształcając go w impuls do pozytywnych działań.

PYTANIA POMOCNICZE:

Czy potrafisz określić swój system wartości? W jakim stopniu jest on spójny z zasadami chrześcijańskiej miłości?

Czy potrafisz określić i stawiać sobie cele i podejmować decyzje życiowe w oparciu o system wartości chrześcijańskich?

3. Poszukiwanie prawdy o świecie, życiu, sobie samej

„Pomiędzy tym, kim powinniśmy być, a tym kim jesteśmy rozciąga się przepaść. Żeby ją przebyć daj nam Boże skrzydła ptaka, odporność wielbłąda, upór osłów, wspaniałą siłę ludzi których życie było arcydziełem, stałym wysiłkiem...”

<ks. Jaszczurki>

Harcerka Rzeczypospolitej próbuje podejmować coraz głębszą, pełniejszą refleksję na temat swojego życia. Uczy się wyciągać wnioski z różnych wydarzeń, które ją spotykają.

PYTANIA POMOCNICZE:

Czego pragniesz, czego oczekujesz? Co dla Ciebie jest ważne? Czy posiadasz i rozwijasz swoje zainteresowania i pasje?

Czy znajdujesz czas, aby sprawić przyjemność samej sobie?

Czy weryfikujesz swoje działania i postawę pod kątem tego, jak powinno być a jak jest? Czy rozmawiasz z bliskim o swoich wyborach i decyzjach? Czy potrafisz zaakceptować swoją niedoskonałość (nie skupiać się na błędach, wadach, niwelować je w kolejnych działaniach) i dostrzegać swoje mocne strony (rozwijać je)?

ROZWÓJ SPOŁECZNY, PATRIOTYCZNY I OBYWATELSKI

- 1. Szacunek do otaczającego świata, świadomość aktualnych zagrożeń, podjęcie odpowiedzialności za jego ochronę.**

„Słuchać głosu życia w tym zagubionym kącie, gdzie ludzie ledwo się zatrzymują. Życia muchy, która się chwieje na trawie, życia żaby, która się kotysze na gładkim liściu kaczeńca. Życia ślimaków, które tkwią zwinięte na kamieniach. Słuchać, czuć, patrzeć, a potem podjąć marsz wzdłuż rzeki – aż do jej źródła...”

<ks. Jaszczurki>

Harcerka Rzeczypospolitej ma świadomość problemów związanych z ekologią, zagrożeń świata jako planety. Ma określoną wiedzę w tym zakresie i stosuje ją w praktyce. Podejmuje kroki zmierzające do zmian wokół niej (rodzina, wspólnota harcerska, przyjaciele itp.). Przekazuje swoją wiedzę i dobre nawyki innym.

PYTANIA POMOCNICZE:

Czy uczestniczysz sama lub z rodziną w uroczystościach państwowych upamiętniających święta narodowe itp., wywieszasz flagę narodową, zachęcasz innych do świętowania, bierzesz udział w organizacji obchodów?

Czy masz sprecyzowane zdanie na temat najważniejszych problemów pojawiających się w UE a dotyczących również Polski?

Czy masz jako chrześcijanka sprecyzowane zdanie na temat potrzeby udzielania pomocy emigrantom w Europie w kontekście zagrożeń, o których jesteśmy informowani przez media?

Czy widzisz zagrożenie dla Polski płynące ze strony innych krajów?

Czy doświadczasz dyskomfortu, gdy musisz za granicą rozmawiać w języku polskim?

Ekologia- czy stosujesz w praktyce życia codziennego zasady oszczędzania energii, wody, etc?

Czy dokonujesz zakupów zgodnie z potrzebami? Czy w prowadzonym przez Ciebie zarządzaniu domem uwzględniasz zasady racjonalizowania potrzeb? Czy nie ulegasz nadmiernej woli gromadzenia i posiadania rzeczy? Czy spotkałaś się z filozofią minimalizmu?

Czy umiesz przekazać innym zasady planowania wydatków? Czy zachęcasz innych do oszczędzania energii? Czy uwrażliwiasz innych na problemy ekologii?

Jaką postawę prezentujesz w przypadku rozwiązań dotyczących utylizacji śmieci wytwarzanych przez siebie i twoją rodzinę?

2. Świadomość aktualnych wyzwań stojących przed Polską na tle sytuacji społeczno-politycznej w Europie i na świecie.

„Moja Ojczyzna... Chcę tak nazwać miasto, które znam, jego ulice, wieś którą przebiegałam wiele razy. To będzie trochę tej szkoły gdzie przez tyle lat zasiadałam przed pulpitem. To będą Ci wszyscy, których widuję na co dzień – policjant, który spaceruje przed ratuszem, listonosz który nosił moje listy i mała handlarka jarzyn siedząca między kapustą i marchwią...”

<ks. Jaszczurki>

Harcerka Rzeczypospolitej orientuje się w sytuacji społeczno - politycznej Polski na tle Europy i świata, wypracowuje swoje poglądy i potrafi je zaprezentować. Ma świadomość współodpowiedzialności za Ojczyznę, podejmuje konkretne działania obywatelskie.

PYTANIA POMOCNICZE:

Czy ulegasz poglądowi, że polityka i politycy to „brudna gra” oparta na kłamstwie i manipulacji i w związku z tym dystansujesz się od znajomości aktualnych problemów politycznych? Czy potrafisz wskazać wpływ świadomości społeczno-politycznej obywateli na sytuację w naszym kraju?

Czy potrafisz ocenić założenia głównych sił politycznych, postaw i decyzji polityków w odniesieniu do wyznawanego przez Ciebie systemu wartości? Czy dostrzegasz populizm i manipulację w polityce i potrafisz jasno precyzować swoje poglądy polityczne i społeczne?

Czy w sytuacji, kiedy widzisz niewłaściwe postawy bądź decyzje w obszarze społeczno-politycznym, potrafisz wyrazić swoją krytykę i podjąć działania przeciwstawiające się złu?

Czy angażujesz się inicjatywy pro publico bono w społeczności lokalnej?

Czy uczestniczysz w wyborach samorządowych, parlamentarnych, referendach, nawet wtedy, gdy nie masz swojego kandydata i musisz oddać „pusty głos”?

Czy przeczytałaś chociaż raz Konstytucję RP, aby rozwiać swoje wątpliwości co do tego co dzieje się w Polsce?

3. Odpowiedzialność za swoje czyny, rzetelność wykonywanej pracy. Praca nad efektywnym wykorzystaniem czasu i umiejętnością koncentracji.

„Są małe obowiązki i są także te duże. Spełnić codziennie swój mały obowiązek o swój duży obowiązek dzień po dniu, nic nie mówiąc. Ponieważ tak trzeba i ponieważ tak się chce. To czasami jest trudne, ale trud jest dobry. I stajesz się silna walcząc o to, co jest ciężkie i trudne...”

<ks. Jaszczurki>

Harcerka Rzeczypospolitej podejmuje się zadań odpowiedzialnie, będąc świadomą swoich predyspozycji do danych działań, możliwości czasowych, priorytetów. Podchodzi do tych zadań w sposób rzetelny, punktualny, odpowiedzialny. Stara się być niezawodna. Można na niej polegać. Rozlicza się do końca z podjętych zobowiązań.

PYTANIA POMOCNICZE:

Czy świadomie opuszczasz zajęcia w szkole lub na uczelni?

Czy masz określone zdanie na temat konieczności płacenia podatków?

Czy spóźniasz się na spotkania, choć sama wiesz, że masz problem z punktualnością? Czy starasz się zmienić ten stan? Czy zdajesz sobie sprawę, że spóźnianie się na spotkanie jest oznaką braku szacunku dla osoby, z którą masz się spotkać?

Czy swoje obowiązki szkolne/zawodowe wypełniasz bez zarzutu?

Czy zdarzają ci się, że nie wywiążesz się z podjętych zobowiązań na skutek lenistwa, lub niesumienności?

Czy potrafisz zaplanować swój czas w taki sposób, aby znaleźć czas na rodzinę, szkołę/pracę, działalność społeczną (harcerstwo), i własne przyjemności. Jak często nie udaje ci się to? Która z dziedzin najczęściej „traci”?

ODKRYWANIE SWOJEGO POWOŁANIA

1. Umiejętność świadomego wyboru drogi życiowej.

„Być silnym. Być człowiekiem, który umie sobą kierować. Być człowiekiem wolnym, który wie, czego chce i który pracuje ciężko by osiągnąć swój cel...”

<ks. Jaszczurki>

Harcerka Rzeczypospolitej uczy się dokonywania wyborów życiowych poprzez rozeznanie, poznanie swoich potrzeb, zrozumienie siebie i świata, w którym przyszło jej żyć. Rozeznanie powołania może się dokonać w drodze poszukiwania prawdy o sobie samym w głębi własnego serca.

PYTANIA POMOCNICZE:

Co masz w swoim „plecaku życia”? Czy jest tam miejsce na odwagę i prawdę?

Czy masz plany związane ze swoją przyszłością? Czy masz wątpliwości co do wyboru swojej drogi życiowej?

Czy wiesz kim chcesz być w życiu w sensie zawodowym?

Czy w wyborze swojej drogi życiowej kierowałaś się swoimi predyspozycjami i umiejętnościami, zainteresowaniami, czy pragnieniami i marzeniami?

2. Akceptacja swojej kobiecości we wszystkich wymiarach.

„Kobieta pochylona nad kolebką swego malca otaczała miłością i wdziękiem to życie nieświadome. Mężczyzna dzięki kobiecie nauczył się okazywać jej szacunek, aby nie urazić przez zbyt wielką siłę głosu i przez swoje obyczaje wojownika jej kobiety spokojnej, która pozostała przy ognisku. Rola kobiety nie zmieniła się. Dziś jeszcze należy do niej przynosić słodycz i wdzięk do mieszkania w którym przebywa i na miejsce przez które przechodzi...”

<ks. Jaszczurki>

Harcerka Rzeczypospolitej zna siebie, swoje ograniczenia, ale przede wszystkim możliwości wynikające z faktu bycia kobietą. Ma świadomość życiowych ról i wyzwań, jakie mogą stać się jej udziałem, dlatego przygotowuje się do nich jak najlepiej. Harmonijnie rozwija się w różnych sferach (fizycznej, psychicznej, umysłowej, duchowej), co umożliwia jej akceptację własnej osoby.

PYTANIA POMOCNICZE:

Czy akceptujesz siebie, swój wygląd i swój charakter? Czy siebie lubisz?

Czy Twoje kompleksy przystaniają Ci ważne aspekty życia, czy Cię blokują?

W kontekście wartości harcerskich jakie jest Twoje zdanie na temat antykoncepcji, aborcji, zapłodnienia in vitro?

Czy znasz założenia filozofii gender i wiesz jakie konsekwencje niesie ona dla rodziny?

ROZWÓJ INTELEKTUALNY

1. Samodzielność myślenia, przewyższanie lenistwa myślowego, podnoszenie swoich kwalifikacji.

„Mieć swoje zdanie, swój sposób bycia, swoje spojrzenie i nie naśladować nikogo. Podziwiać kwiat, który nam się podoba i kamyczek, który uważamy za ładny. Przytączmy się do tych ludzi, którzy idą naprzód i którzy torują drogę...”

<ks. Jaszczurki>

Harcerka Rzeczypospolitej jest osobą świadomą konieczności nieustannej pracy nad sobą, samokształcenia i rozwoju: zdobywa wiedzę, pogłębia ją, ćwiczy umiejętności szerokiego spoglądania na daną dziedzinę, zjawisko, proces. Jest myślowo niezależna, podąża drogą wartości, jaką wskazuje chrześcijaństwo i harcerstwo. Z praktycznego punktu widzenia Harcerka Rzeczypospolitej dąży do samodzielności finansowej – planuje swoją edukację, zdobywa umiejętności, które pozwolą jej na podejmowanie pracy zarobkowej. Podejmuje już pracę lub uczestniczy w stażach czy praktykach, które w przyszłości ułatwią jej start na rynku pracy. Zdobywa konkretne uprawnienia państwowe.

PYTANIA POMOCNICZE:

Ile w ciągu roku przeczytałaś książek niezwiązanych bezpośrednio z nauką czy pracą? Czy rozmawiałaś o któreś z nich z inną osobą?

Czy uczestniczyłaś, od czasu zdobycia stopnia wędrowniczki, w jakimś szkoleniu czy kursie podnoszącym twoje kwalifikacje?

Czy masz możliwość rozmawiania/dyskusowania z kimś na interesujące cię tematy niezwiązane z pracą lub szkołą?

Czy masz zdefiniowaną ścieżkę kariery zawodowej?

ROZWÓJ FIZYCZNY

1. Dbłość o zdrowie i sprawność fizyczną.

„Wybrać dobry kierunek a potem iść. Iść wzdłuż rzeki aż do jej źródła, skakać przez korzenie drzew, prześlizgiwać się między korzeniami wierzy, skakać z kamienia na kamień, pozwolić wodzie nalać się do butów, zanurzyć ciepłe stopy w zimniej wodzie...”

<ks. Jaszczurki>

Harcerka Rzeczypospolitej zna i stosuje w praktyce zasady zdrowego odżywiania. Dbą o zdrowie, stosuje zasady profilaktyki prozdrowotnej. Nie zapomina o odpowiedniej długości czasu snu i ma wypracowane najlepsze dla siebie formy odpoczynku. Jest sprawna fizycznie, wypracowała nawyk regularnej aktywności fizycznej.

PYTANIA POMOCNICZE:

Czy dbasz o swoje zdrowie poddając się badaniom okresowym, lub profilaktycznym?

Czy uprawiasz jakiś sport, lub jakąkolwiek formę aktywności fizycznej zmierzającej do poprawy kondycji?

Czy planujesz i znajdujesz czas na odpoczynek (spacer, kino, koncert, teatr)?

WSPÓLNOTA

1. Umiejętność pełnienia funkcji w rodzinie i w gronie bliskich jej osób.

„Być siostrą, być przyjaciółką to kochać, jeśli jestem twoją siostrą to dlatego, że Cię Kocham i jeśli jestem twoją przyjaciółką to dlatego, że cię Kocham. Przywiązanie, miłość, przyjaźń to to samo – wielka siła, która przysłała do mnie i idzie do Ciebie. Rzeka, która wypłynęła z głębi mojej istoty i idzie ku tobie...”

<ks. Jaszczurki>

Harcerka Rzeczypospolitej żyje według ustalonych priorytetów, wśród których rodzina i bliscy zajmują wysoką pozycję. Jest odpowiedzialna za rodzinę, w której żyje (zarówno tę, w której się wychowała, jak i tę, którą być może już sama tworzy). W kontaktach z najbliższymi stosuje zasady dobrego dialogu, rozpoznaje potrzeby innych i stara się wyjść im naprzeciw. Próbuje podejmować również odpowiedzialność finansową za swoją rodzinę.

PYTANIA POMOCNICZE:

Jakie są relacje z osobami Ci bliskimi?

Czy przebywanie z Tobą jest budujące dla Twoich bliskich?

Co wnosisz w życie bliskich Ci osób?

Jak często rozmawiasz ze swoimi bliskimi nie tylko o sprawach bytowych?

Jak często razem realizujecie rzeczy wynikające z waszych zainteresowań, czy pasji?

2. Służba w środowisku harcerskim.

„Nie myśleć o sobie, odwrócić się od siebie i patrzeć na innych, może oni potrzebują Ciebie. Oddać przysługę, zupełnie małą przysługę i wprowadzić piękno do życia tych, którzy nie wiedzą, gdzie go szukać i którzy nie wiedzą, że może ono przemienić zwykłe dni pracy w nieustanne święto. Piękno to radość, a my ją mamy rozsiewać...”

<ks. Jaszczurki>

Harcerka Rzeczypospolitej jest w harcerstwie w sposób świadomy. Zakres jej harcerskiej działalności jest w harmonijny sposób powiązany z życiem rodzinnym i zawodowym. Bierze odpowiedzialność za wspólnotę harcerską, w której funkcjonuje.

PYTANIA POMOCNICZE:

Czy posiadasz w harcerstwie odcinek pracy za który jesteś odpowiedzialna, lub współodpowiedzialna?

W jaki sposób twoja działalność harcerska wpływa na twoje życie rodzinne? Czy zdarza ci się zaniedbywać obowiązki rodzinne na rzecz obowiązków harcerskich?

Czy uważasz, że twoja działalność wpływa pozytywnie na rozwój organizacji i wychowanie młodszych harcerzek?

3. Umiejętność wychodzenia z harcerskimi postawami w środowisko pozaharcerskie.

„Nie zapominaj nigdy, że między dobrem a złem ty wybrałaś dobro. I spokojnie bez pośpiechu idź drogą dobra. Jeżeli wołają cię z lewej strony, powiedz: nie. jeżeli wołają cię z prawej strony, powiedz: nie. Jeżeli żądają od ciebie cofnięcia się w tył, powiedz: nie. Jeśli proszą cię o zrobienie zakrętu, powiedz: nie. Nie zapominaj nigdy, że między dobrem a złem ty wybrałaś dobro. I spokojnie bez pośpiechu i trosk idź drogą dobra...”

<ks. Jaszczurki>

Stara się promować harcerską postawę przez przykład własny. Tworzy lub współtworzy wspólnotę poza harcerstwem, wykorzystując nabyte w harcerstwie umiejętności animacji wspólnych poczynań.

PYTANIA POMOCNICZE:

Czy odmawiając alkoholu na imprezie szkolnej, lub firmowej jako przyczynę odmowy podajesz to, że jesteś harcerką?

Czy twoi przełożeni zawodowi, lub koledzy na uczelni wiedzą, że jesteś harcerką, czy też robisz z tego tajemnicę?

Co robisz gdy widzisz, że ktoś w twojej szkole „ściąga”, lub oszukuje w zakładzie pracy?

Jak często zdarza ci się być liderką w szkole/pracy dzięki umiejętnościami nabytym w harcerstwie?

WIEDZA, UMIEJĘTNOŚCI I DOŚWIADCZENIE HARCERSKIE

1. Dojrzałe przeżywanie harcerskiej przygody.

„Daj mi ręce czynne i umiejące pracować, na tym świecie pełnym potrzeb, gdzie tyle prac czeka na zakończenie. Potrzeba ludzi czynnych – uczyni mnie działającą, żeby moje życie było użyteczne...”

<ks. Jaszczurki>

Harcerka Rzeczypospolitej to dorosła, świadomie rozwijająca się kobieta-harcerka, która żyje w zgodzie z ideą harcerską. Doskonale dostrzega płaszczyznę, na której jej życie prywatne i harcerska droga pokrywają się i uzupełniają. Świadomie wykorzystuje metodę harcerską i jej narzędzia do rozwoju osobistego, zarówno pracując nad swoim charakterem, jak i zdobywając wiedzę czy nowe umiejętności. W ramach realizacji próby zdobyła przynajmniej jedną nową sprawność. Harcerka Rzeczypospolitej to harcerka, która nie zaniedbuje umiejętności zdobytych i wypracowanych wcześniej – rozwija je i wykorzystuje. W pracy harcerskiej wykorzystuje swój potencjał; zdobytą wiedzę i umiejętnościami dzieli się z innymi. Zostawiła trwałe ślady własnej służby harcerskiej.

PYTANIA POMOCNICZE:

Co oznacza dla Ciebie "bycie" harcerką?

Na ile harcerstwo na obecnym etapie jest dla Ciebie inspiracją do działania, a na ile "pożeraczem" twoich sił i czasu?

Czy jeszcze „działasz”, bo widzisz w tym sens i swoją drogę, czy też dlatego, że nie ma kto przejąć po tobie pałeczki itp.?